


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

МАОУ СОШ с. Туктаулово

Рассмотрено


на заседании ШМО

—  /Усманова Р.З./

протокол №1 от 29.08.2022

Согласовано

Заместитель директора по
УВР

—  /Зарикова Р.М./

протокол №1 от 29.08.2022

Утверждено

Директор МАОУ СОШ
с. Туктаулово

—  /Хабирова Р.А./
Приказ № 164 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная биология»

(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей
«Точка роста»)

в 6 классе основного общего образования.

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Усманова Регина Закировна
учитель биологии

Туктаулово 2022

Пояснительная записка

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 6 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На базе центра "Точка роста" обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология».

Рабочая программа составлена на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. – Москва, 2021 г
- В соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ с.Туктагулово.

Цель программы:

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека;
- способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний;
- знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие:

- развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения;
- развитие навыков общения и коммуникации;

- развитие творческих способностей ребенка;
- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- воспитывать интерес к миру живых существ;
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Отличительные особенности

Деятельность школьников при изучении курса «Занимательная биология» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Возраст обучающихся

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» предназначена для обучающихся 11-15 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана для обучающихся 6 класса, срок реализации: 1 год: (34 часа в неделю)..

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:-

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе.
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы контроля

- текущий контроль\
- зачетный практикум
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

Возможные результаты:

1. составление памяток, листовок, буклетов, альбомов, газет, коллажа, коллекций, макетов, моделей, плакатов, серий иллюстраций, фотоальбомов, рисунков.
2. грамоты, сертификаты, дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Содержание

Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности (1 ч).

Осенние явления в природе (1 ч). Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа 1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Изготовление наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.

Сбор природного материала для изготовления поделок (1 ч).

Практическая работа № 1. Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.

Изготовление поделок (2ч).

Практическая работа №2. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 3. Изготовление поделок из природного материала.

Зеленые спутники человека (5 ч).

1. Викторина «Путешествие с комнатными растениями»
2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.
3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.
4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.
5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

Часы занимательной биологии (6 ч).

1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы
2. Растения – гиганты и карлики
3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты».
4. Корень жизни. Растения – лекари.
5. Флора Белгородской области. Охраняемые растения Белгородской области.
6. Синьор помидор.

Спутник Солнца Зимующие птицы (2ч).

1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.
2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Организация зимней подкормки птиц (1ч).

1. Практическая работа. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Наблюдение за жизнью растений зимой (1ч). 1. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Наблюдение за жизнью животных зимой (1ч). 1. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

Экологические праздники (4 ч).

1. КВН «В мире животных»
2. Конкурс рисунков о природе.
3. День птиц: устный журнал «В мире птиц».
4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне».

По страницам Красной книги. Животные (2ч).

1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.
2. Практическая работа. Выпуск газеты «Красная книга»

По страницам Красной книги. Растения (2ч).

1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.
2. Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

День экологических действий (1ч). 1-2. Практическая работа. Уход за цветниками.

Зеленая аптека (1 ч). 1. Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений. При проведении занятий внеурочной деятельности используется оборудование , наглядные пособия и цифровая лаборатория «Точки роста».

Оценка достижений планируемых результатов усвоения курса

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Практикум по биологии» используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы).

Формы аттестации

- самостоятельная работа;
- тестирование;
- творческие отчеты;
- участие в творческих конкурсах по биологии;

- презентация и защита проекта.

Текущий контроль:

Формами контроля усвоения учебного материала программы являются отчеты по практическим работам, творческие работы, выступления на семинарах, создание презентации по теме и т. д. Обучающиеся выполняют задания в индивидуальном темпе, сотрудничая с педагогом. Выполнение проектов создает ситуацию, позволяющую реализовать творческие силы, обеспечить выработку личностного знания.

Тематическое планирование

№	Название темы	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности.	5
2	Осенние явления в природе.	1
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий.	1
4	Изготовление наглядных пособий.	1
5	Зеленые спутники человека.	5
6	Часы занимательной биологии.	6
7	Спутник Солнца Зимующие птицы.	2
8	Организация зимней подкормки птиц.	1
9	Наблюдение за жизнью животных зимой.	1
10	Экологические праздники.	4
11	По страницам Красной книги. Животные.	2
12	По страницам Красной книги. Растения.	2
13	День экологических действий	1
14	Зеленая аптека	2
Всего 34 часа		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности.	1	02.09		
2	Осенние явления в природе .	1	09.09		
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий.	1	16.09		
4	Изготовление наглядных пособий.	1	23.09		
5	Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.	1	30.09		
6	Изготовление наглядных поделок.	1	07.10		
7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями».	1	14.10		
8	Уход за комнатными растениями.	1	21.10		
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	1	28.10		
10	Удобрения. Правила использования.	1	11.11		
11	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	18.11		
12	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы.	1	25.11		
13	Растения – гиганты и карлики.	1	02.12		
14	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты».	1	09.12		
15	Корень жизни. Растения – лекари.	1	16.12		
16	Флора Республики Башкортостан.	1	23.12		
17	Растения – спутники Солнца	1	30.12		
18	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1	13.01		
19	Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	1	20.01		
20	Организация зимней подкормки птиц	1	27.01		
21	Наблюдение за жизнью растений зимой. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	1	03.02		
22	Наблюдение за жизнью животных зимой. Жизнь животных зимой.	1	10.02		
23	КВН «В мире животных»	1	24.02		

24	Конкурс рисунков о природе	1	03.03		
25	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1	10.03		
26	День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	1	17.03		
27	По страницам Красной книги. Животные.	1	24.03		
28	Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	1	07.04		
29	По страницам Красной книги. Растения. Роль растений в природе и жизни человека.	1	14.04		
30	Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.	1	28.04		
31	День экологических действий.	1	05.05		
32	Зеленая аптека. Лекарственные растения.	1	12.05		
33	Охрана лекарственных растений.	1	19.05		
34	Весенняя экскурсия	1	26.05		

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для учащихся и программу курса. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Содержание пособия разбито на параграфы, включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи, домашний эксперимент), практические работы.

Методическое обеспечение:

Информационно-коммуникативные средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

Техническое оснащение (оборудование):

1. Микроскопы;
2. Цифровая лаборатория «Releon»;
3. Оборудование для опытов и экспериментов.

Литература для учителя

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: LINKA PRESS, 1996.
3. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
5. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1,3, 5, 7.
6. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.
5. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
6. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
7. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
8. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.