



«Утверждаю»

Директор школы

*Р.А. Хабирова* - Хабирова Р.А.

Приказ № 119 от 27.09.2022 г.

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся MAOU COШ с.Туктагулово муниципального района  
Туймазинский район Республики Башкортостан на 2022-2023 уч.год.**

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Анализ мониторинга функциональной грамотности 2021-2022 учебного года	Август-ноябрь 2022 года	Администрация школы
1.2	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Администрация школы
1.3	Актуализация плана работы	Октябрь-ноябрь 2022 года	Администрация школы
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022 года	Администрация школы, классные руководители
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022 года	Зам.дир.по УВР
1.6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» в библиотеке MAOU COШ с.Туктагулово (методическая копилка)	По отдельному графику	Администрация школы, библиотекарь
1.7	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников	постоянно	Администрация школы, учителя
1.8	Размещение на официальном сайте школы баннеров со ссылками на банк заданий по оценке Функциональной грамотности	в течение учебного года	Учитель информатики
1.9	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Администрация школы, учителя
<b>II. Работа с педагогами</b>			
2.1	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Администрация школы, учителя
2.2	Организация и проведение открытых уроков по	постоянно	Администрация школы,

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		учителя
2.3	Посещение открытых уроков учителей других школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ОО МР ТР	в течение года	Администрация школы, учителя
2.4	Участие в онлайн-марафоне для руководителей ЦМО и РМО «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе»	Ноябрь-апрель (каждый второй вторник каждого месяца в 16.00)	Администрация, руководители ЦМО
2.5	Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	В течение года	Администрация, руководители ЦМО

### III. Работа с обучающимися

#### Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	весь период	Администрация школы, учителя
3.2	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	весь период	Администрация школы, учителя
3.3	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	весь период	Администрация школы, учителя
3.4	Участие в онлайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности»	Весь период	Администрация школы, учителя
3.5	Участие учащихся 9 класса в мониторинге сформированности функциональной грамотности «Математическая грамотность»	Декабрь	Администрация школы, учителя-предметники
3.6	Классный час в 2 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
3.7	Участие учащихся в оптимизациях по функциональной грамотности для школьников на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года	Учителя-предметники
3.8	Проведение и вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики.	В течение года	Учителя-предметники

3.9	Участие учащихся в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, междисциплинарные и метадисциплинарные проекты, марафоны, конференции, выставки, триатлоны и др.)	весь период	Администрация школы, учителя
3.10	Формирование функциональной Грамотности в деятельности центров «Точка роста»		Администрация школы, педагоги центра Точка роста

Составила Чай Зам. директора по УВР Усманова Р.Э.