

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета школы
№ 4 от « 03 » 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с.Туктагулово
Хабирова Р.А.
Приказ № 80 от « 20 » 03 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

в МАОУ СОШ с. Туктагулово

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ с. Туктагулово.

1.2. Под **инклюзивным образованием** в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

освоение учащимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В образовательном учреждении организовано инклюзивное обучение для детей, имеющих справки о состоянии здоровья VIII вида.

1.6. Инклюзивное обучение организуется:

1) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе образовательного учреждения;

II. Организация инклюзивного обучения

2.1.1 При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы инклюзивного обучения.

2.2. Специальная помощь учащимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказываемая социально-психолого-педагогической службой.

2.3. Прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение на совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками осуществляется на общих основаниях.

2.4. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 5 человек.

2.5. При организации инклюзивного обучения общеобразовательное учреждение обязано:

- разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;

- обеспечить специальную помощь учащимся, включенным в обучение (обеспечить присутствие социального педагога);

- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

III. Образовательный процесс и государственная (итоговая) аттестация.

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

I Уровень- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II Уровень- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

3.2. Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий в инклюзивных классах составляется с учетом повышенной утомляемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

3.4. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классе инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок МАОУ СОШ с. Туктагулово, учащихся по справкам VIII вида.

3.5. Выпускники 9 класса, обучавшиеся в общеобразовательных классах, успешно освоившие курс основной школы, получают свидетельство государственного образца о получении основного общего образования.